



# Le Syndicat des Trois Rivières

Le Syndicat des Trois Rivières est une structure intercommunale qui a pour objectif d'assurer le suivi, la coordination et la gestion du Contrat de Rivière.

## Pourquoi un Contrat de Rivière ?

La démarche a été initiée par les acteurs locaux afin de mettre en œuvre une gestion concertée et équilibrée de la ressource en eau et des milieux aquatiques : qualité de l'eau, lutte contre les inondations, gestion des étiages, aménagements piscicoles, mise en valeur paysagère et touristique, communication et sensibilisation des acteurs.



## Pour qui ?

Les animations sont destinées aux communes adhérentes au Syndicat des Trois Rivières.

## Pour plus de renseignements

Si vous êtes intéressés par un projet d'éducation à l'environnement sur le thème de l'eau et des rivières, n'hésitez pas à prendre contact avec nous.

Une rencontre avec l'enseignant permettra d'établir un projet pour l'année en cours ou pour la prochaine année scolaire.

## Contact

### SYNDICAT DES TROIS RIVIERES

Château de la Lombardière - BP 8  
07430 DAVEZIEUX

Téléphone : 04.75.67.66.75 Fax : 04.75.67.24.58

Mail : [contact@3rivieres.fr](mailto:contact@3rivieres.fr)

Site internet : [www.3rivieres.fr](http://www.3rivieres.fr)

Pour toutes informations complémentaires, prendre contact avec :

**Maud POTIGNY**

*Technicienne animatrice*

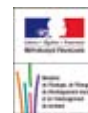
# L'eau, la rivière, les enfants

...

Animations proposées par le Syndicat des Trois Rivières



www.alpha-com.eu



# Sensibiliser et informer

Le Syndicat des Trois Rivières se propose d'apporter son aide aux enseignants qui souhaitent découvrir l'eau et les écosystèmes naturels aquatiques. Le but est d'amener l'enfant à être acteur dans sa découverte et son analyse, afin de le responsabiliser dans la prise en compte de l'environnement.

Pour cela nous croisons dans nos méthodologies, pédagogie de projet et pédagogie de l'alternance (approches scientifiques, naturalistes, ludiques, sensorielles et imaginaires).

Les interventions se déroulent sous forme d'animations en classe, sur le terrain ou par des visites avec les enseignants.



L'intervenant monte le projet sur l'eau en collaboration avec l'enseignant.

Une rencontre est organisée pour discuter des objectifs, des attentes et des thèmes d'animation. Suite à ces contacts, l'intervenant synthétise toutes les activités et les dates d'interventions dans un programme pédagogique.



## Le matériel pédagogique

Le syndicat dispose de matériels pédagogiques (documents visuels, matériels d'observation, outils de prélèvement, maquettes...) adaptés à chaque thème d'animation pour réaliser des manipulations, des observations, des expériences...

L'ensemble de ces outils est utilisé de façon à constituer un moyen « d'accroche » efficace. L'objectif premier est de faire connaître certaines notions relatives à l'écologie des systèmes aquatiques et humides, mais aussi de donner envie d'aller plus loin dans la découverte de l'eau et des milieux naturels aquatiques.

L'ensemble des thèmes cités ci-après n'est pas exhaustif, mais a été mis en évidence afin d'élaborer un projet sur l'eau, les écosystèmes et les problématiques. Ces animations peuvent, pour la plupart, s'adapter à chaque niveau de la maternelle au collège.



## Thématiques d'intervention

Le syndicat propose quatre thématiques d'intervention, comprenant chacune plusieurs sujets :

### L'eau :

- Les différents états de l'eau.
- Le cycle de l'eau.
- L'eau et la vie.

### L'eau et le milieu :

- Découverte de l'écosystème d'une zone humide : rivière, mare, tourbière, lac, étang : la faune, la flore et la ripisylve (boisement de berges).
- Notion de réseau trophique (chaîne alimentaire).
- Déterminer la qualité d'une eau : indice biotique, analyse physico-chimique.
- Nettoyer la rivière et ses berges.

### L'eau et le paysage :

- Lecture de paysage : relief, végétation, implantation des habitations, de l'agriculture...
- Notion de bassin versant.

### L'eau et l'homme :

- L'eau au quotidien :
  - Le cycle de l'eau potable.
  - Le cycle de l'eau usée.
  - La consommation.
- La pollution de l'eau : nature, origine, impact.
- Les usages de l'eau : les acteurs et leurs impacts sur le milieu aquatique.
- Les inondations.

